Frederik II vgs. + MIT= relevant

Maria C. Hurrød

Leder Realfag

Hvordan samarbeider en norsk videregående skole med et av verdens mest anerkjente universiteter?

Vår historie

Hvorfor MIT?

Plan- med og uten pandemi

Erfaringer og veien videre

Vår historie

- Frederik II inngikk våren 2020 et samarbeide med Massachusetts Institute of Technology (MIT)
- *Mens et Manus*
- MISTI- Global Teaching Lab

Global Teaching Lab

GTL participants travel abroad to teach science, technology, engineering, and math (STEM) courses to high school students.This high-impact program attracts several hundred highly accomplished candidates from across the Institute. Selected participants are trained about teaching materials, platforms and communication techniques, and introduced to the education system and culture of their host country. GTL challenges students to learn by teaching-synthezizng and presenting their knowlege , working in teams, and communicating with peers from different cultural backgrownds."

Hvorfor MIT

Mens et Manus

- *Læring skjer ved praktisk bruk av kunnskap*
- *Utvikle tankesett og verktøy*
- *Handlingskraft*
- *«You cannot graduate from MIT by yourself»*

MIT

The MIT community is driven by a shared purpose :

to make a better world through education, research and innovation.

We are fun but not quirky, elite but not elitist, inventive and artistic, obsessed with numbers, and welcoming to talented people regardless of where they come from.

Læringsfilosofien i praksis

- Læringsteori og teknologi- Seymour Papret

- Fire prinsipper:

1. Project- problemet i midten
2. Passion- anvende og skape relevans
3. Peer- lære av og med hverandre, en kultur for læring
4. Play- fikle, utforske og utvikle ideer, flytte grenser

- Algoritmisk tenkning

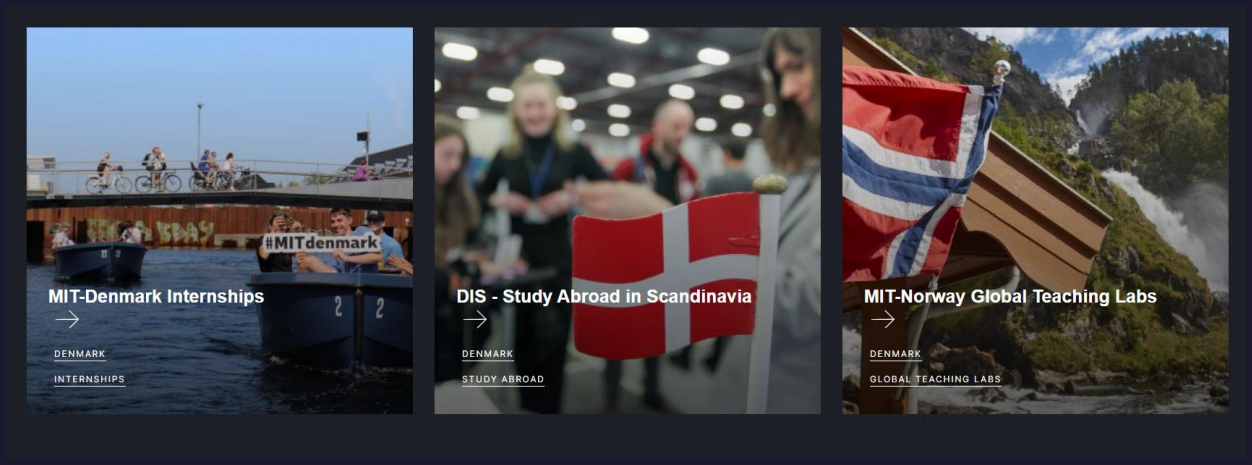
Hvorfor ha framtidens klasserom på lærerutdanningene? (udir.no)

Algoritmisk tenkning (udir.no)

Måten å komme i gang på er å slutte å snakke og begynne å gjøre noe.

Walt Disney

Tidslinje



2019

MIT REAP

Samarbeid FII+ MIT

Planlagt besøkt til Boston mars 2020

Okt/nov/des 2021

Møter mellom studenter og faglærere

Digital GTL

2022

Uke 1-2

Innspilling av filmer og forarbeide i klassene

Uke 2-3

18 timer gjennomføring

Arbeid i PF med utgangspunkt i ny didaktikk og erfaringer

Evaluering og videre samarbeid

Planen

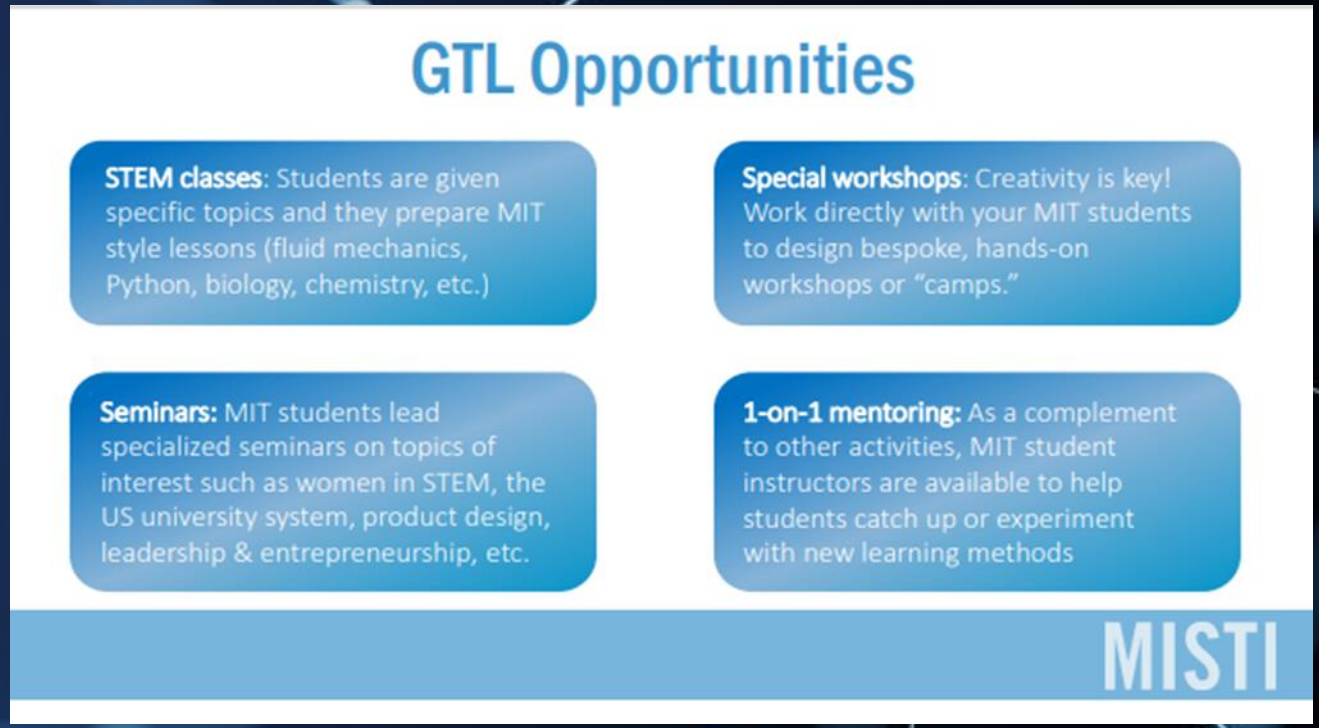
- med og uten pandemi

3 studenter – 4 uker

STEM -økter og workshops for elever

Kurs for lærere

Seminar for alle interesserte



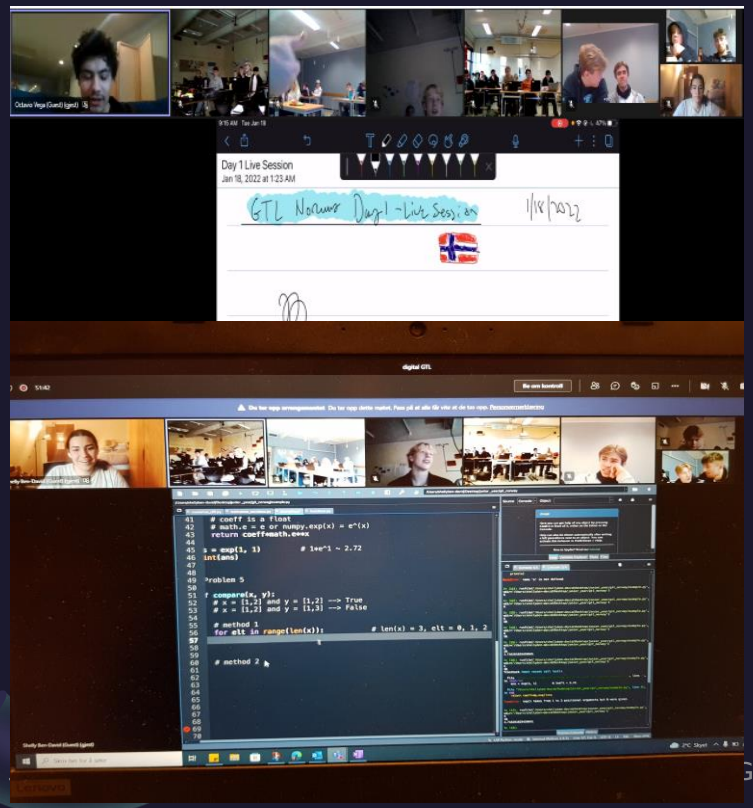
Studentene Shelly & Octavio

Shelly believes an MIT education prepares you to solve the mysteries of life, and uses an interactive style of teaching in her lessons, such as by using raspberry pi, to allow students a hands-on experience

Octavio likes to teach through problem-solving, by finding where students are getting stuck and helping guide them through to find the answer on their own. He tries to make the problems tangible, and give them real-world meaning

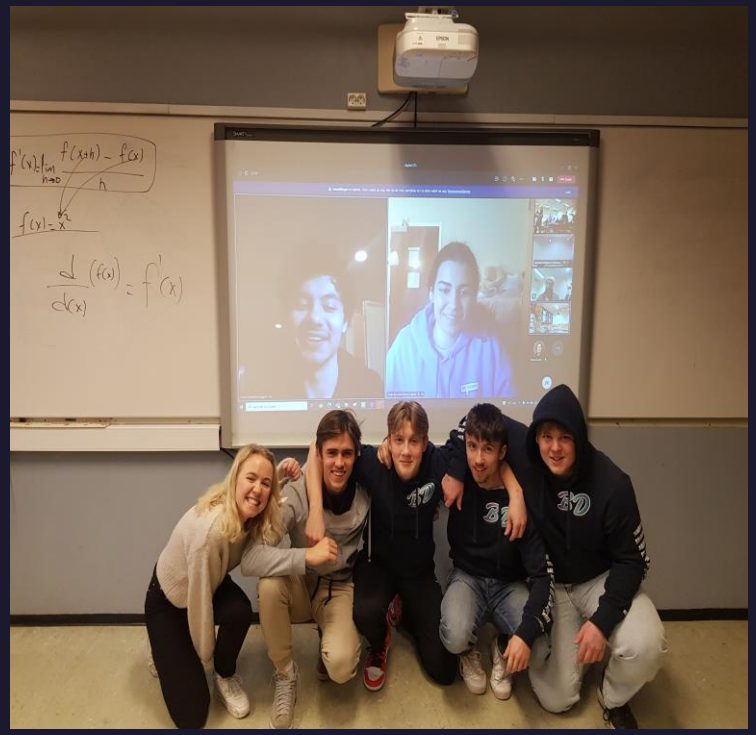
En dag på FII og MIT

DAG 1



INTENSE ØKTER

FREMTIDIGE STUDENTER VED MIT.....?

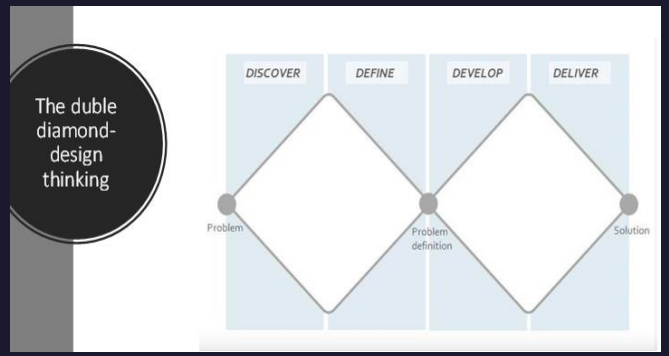


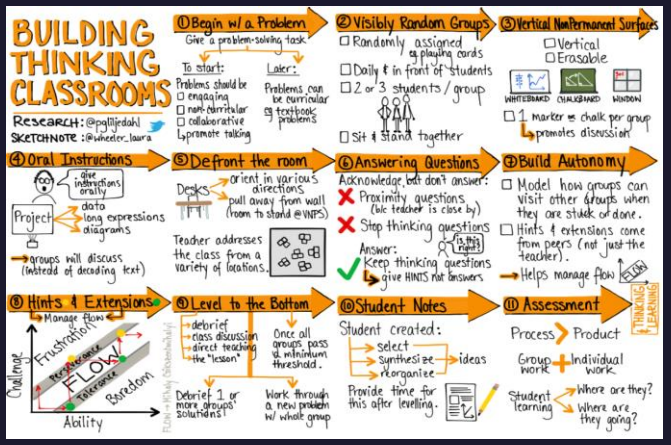
Glimt fra en ønsket hverdag

LÆRINGSARENAER

LÆRINGSSONER

METODIKK





Veien videre for FII

KOMPETANSE

- Kommunisere og dele
- Utholdenhet og fleksibilitet
- Handlingskraft og driv
- Kritiske tenkning og refleksjon

RELEVANS

- Betydningsfull læring
- Virkelighetsnære oppdrag
- Videre læring

ÅPNE VERDEN

- Lære av og med andre
- Nye perspektiver
- Aktive deltager i samfunnet

Innovasjonskompetanse – tenke fremover i nåtid

Takk for oppmerksomheten

Maria C. Hurrød

mariahu@viken.no

Frederik II videregående skole (viken.no)